

(別添様式1)

平成28年度 建設産業魅力発信(担い手確保・育成)取組実績

機関・団体等の名称

広島建設青年交流会

| 事業等の名称 | 建設業界を知ってもらう説明会 |
|--|----------------|
| 1. 実施時期 | |
| 平成28年5月23日 | 広島工業大学 |
| 平成28年6月8日 | 広島県立広島工業高等学校 |
| 平成28年6月16日 | 広島県立西条農業高等学校 |
| 平成28年6月20日 | 呉工業高等専門学校 |
| 平成29年1月13日 | 広島県立府中東高校 |
| 平成29年1月25日 | 広島工業大学専門学校 |
| 2. 実施場所 (上記に記載) | |
| 3. 対象者(参加見込又は参加者数) | |
| 広島工業大学 都市デザイン工学科 2~3年生 | 約115人 |
| 広島県立広島工業高等学校 土木科 3年生 | 約38人 |
| 広島県立西条農業高等学校 緑地土木科 3年生 | 約34人 |
| 呉工業高等専門学校 環境都市工学科 4年生 | 約50人 |
| 広島県立府中東高校 都市システム科 2年生 | 約29人 |
| 広島工業大学 土木工学科 1年生 | 約31人 |
| 4. 共催・単独等の状況 | |
| 広島県、(一社)広島県測量設計業協会、(一社)広島県建設工業協会、広島建設青年交流会による共催 | |
| 5. 事業等の内容 | |
| 「県内の建設業界への就職希望者の増加を図ること」を目的として、県内の土木系学科を有する高校、専門学校、大学において、建設業の地域貢献、やりがい等について講義を行いました。2部構成で、第1部は、広島県土木建築局建設産業課、広島県測量設計業協会、広島建設青年交流会が、それぞれ行政、コンサルタント、建設業者の立場から、社会資本整備の状況や業界の魅力について、スライドを用いて説明を行いました。第2部は、若手技術者や女性技術者による意見交換会を実施しました。 | |
| 6. 期待される効果(実施結果:効果) | |
| 土木に関わるそれぞれの立場から社会的役割や仕事のやりがいなどを直接伝え | |

ることで、土木の仕事を知ってもらうことができました。また、昨年から改善し、若手技術者や女性技術者にも参加してもらうことで、より身近に感じてもらうことができました。アンケートを取った結果、説明会后に建設業界に対するイメージが概ね良くなる傾向が見られました。

7. 運営上の課題と課題解決に向けての検討・提案

工業系の学生については既に土木に対する関心があるため、工業系の学校は継続した上で、普通科や総合学科がある学校にも広げていく必要があります。また、学生のみではなく、就職の際に影響力がある親へのPRもしていく必要があります。教育委員会と連携することができると、より効果的に学生へのPRが可能になると考えられます。広島県として、県立大学に土木科を創設したり、また、地元業界へ就職すれば授業料免除にするなど、政策的に土木業界への入職支援をできれば、より大きな効果が得られると考えられます。

8. その他

注1：提出資料は電子データとしてください。

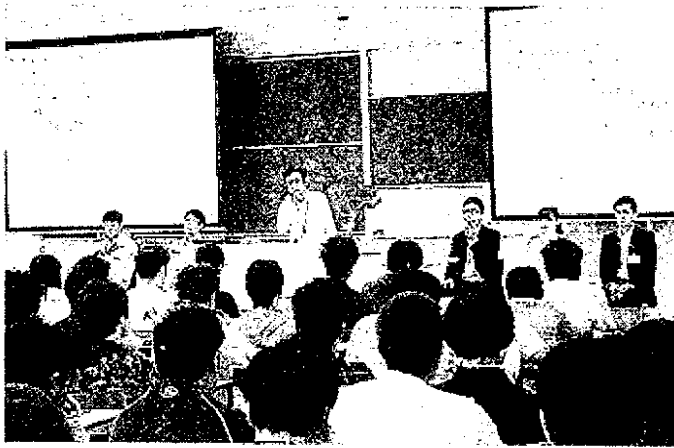
注2：パンフレット等製本資料がある場合は、必要部数を参加者集計の後お知らせしますので、各機関で部数を揃え、期限までに事務局へ提出してください。

広工大で建設業の魅力伝える

広島県、建設青年交流会より

「街を造り、守る」誇りとやりがい

県内建設業の就職希望者増加を図るため広島県が企画した「建設業を」3年生約130人に対し、やりがいや地域貢献など建設業の魅力を強



説明会のもよう

調。業界で勤務する20〜30代の若手技術者も参加し、「会社を選んだ理由」や「職場環境」などについて意見交換した。

建設業では近年、土木

専攻の学生でも建設業を避ける傾向にあるなど、深刻な若手入職者不足の問題を抱える。この日の説明会は、進路選択の早い段階で建設業の魅力を知ってもらい、建設業を志す学生を少しでも増やそうと広島県と「社」広島測量設計業協会（荒谷壽一会長）、「社」広島建設工業協会（楢山典英会長）、広島建設青年交流会（岡本亨之会長）が協力して開いたもので、昨年が続いて2年目。各団体から合計約25人が出席した。

説明会は、県、コンサル

業界、建設業界が1名ずつ講師を出し、それぞれ仕事内容や役割について述べたのち、若手技術者と意見を交換する形で進行。各講師は社会資本の整備や災害復旧活動への協力など「街を造り、街を守る」「建設関連業の誇りとやりがい」を強調し、「一緒に働ける日を楽しみにしている」とメッセージを送った。

また、後半の意見交換では、広工大の卒業生も含む若手技術者5名が自身の経験をもとに建設業の魅力やPR。学生側も就職活動を控える3年生を中心に積極的に手をあげ、「就職試験の対策は」「学生時代にやっておくべきこと」などの質問を投げかけていた。

県土木建築局建設産業課の宮津徹事は終了後、「今後は県内の土木系・工業系高校などでも同様の説明会を開催する予定。取り組みを通じて建設業の人材確保につながれば」と話した。

担い手確保へ魅力アピール

「仕事でできる日、楽しみに」

県内建設業の担い手確保に向け、広島県と業界団体が連携して実施している「建設業界を知ってもらう説明会」が20日、呉工業高等専門学校で開か

れ、進路決定を控える環境都市工学科4年生51人を相手に建設業のやりがいや魅力、災害時などの地域貢献活動内容についてアピールした。

主催したのは、広島県土木建築局建設産業課のほか、(一社)広島県建設工業協会(広島建設青年交流会)、(一社)広島県測量設計業協会の4者。説明者と意見交換のための若手職員など約20人が同校を訪れた。

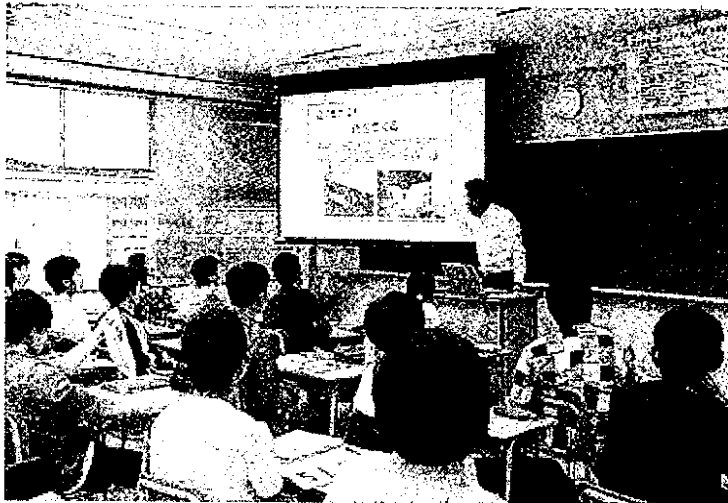
説明会は前半の講義と後半の意見交換の流れで行われ、講師は建設産業課の前安井精次主査、広島建設青年交流会の伏見光暁副会長(伏光組)、(一社)広島県測量設計業協会の河野吉次郎副会長(復建調査設計)が担当。それぞれの立場から建設業界の役割や「まちをつくり、守る」建設業の魅力とやりがい、求める人材、労働環境などについて熱く語りかけ、「ぜひ建設業界に就職してほしい。一

緒に仕事ができる日を楽しみにしている」とエールを送った。

このほか、後半では各団体から合計4人の若手技術者が参加し、「いまの会社を選んだ理由や、現在の職場環境」など学生側からの率直な質問に答えた。

同校によれば、呉高専の卒業生は約6〜7割が就職を志すが、堅実思考の学生が多いことから公益企業などの人気が高く、建設業を志す学生は少ないのが現状という。

なお、同様の説明会は5月に広島工業大学、今月8日と16日には土木系学科がある県立広島工業高校と県立西条農業高校でも開かれた。今後は土木系以外の学校や工業系専門学校等にも範囲を広げ、建設業の魅力を伝えていくことも検討している。

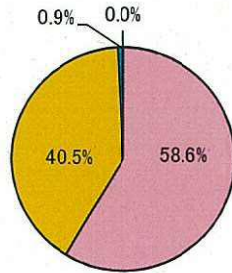


建設業の魅力を語る伏見副会長

平成28年5月23日(月) 広島工業大学説明会アンケート集計結果

1 講義内容は分かりやすかったですか。

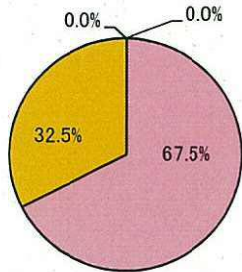
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------------|------|-------|
| ①すごく分かりやすかった | 68 | 58.6% |
| ②概ね分かりやすかった | 47 | 40.5% |
| ③分かりにくかった | 1 | 0.9% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①すごく分かりやすかった
- ②概ね分かりやすかった
- ③分かりにくかった
- 無回答・不明

2 現在及び今後の学校生活に役立つ内容でしたか。

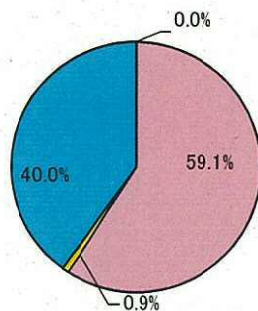
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------------|------|-------|
| ①大いに役立つと思う | 77 | 67.5% |
| ②役立つこともあると思う | 37 | 32.5% |
| ③自分には関係ないと思う | 0 | 0.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①大いに役立つと思う
- ②役立つこともあると思う
- ③自分には関係ないと思う
- 無回答・不明

3 講義を受ける前と後で、建設業界に対する認識は変わりましたか。

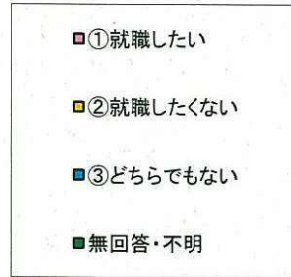
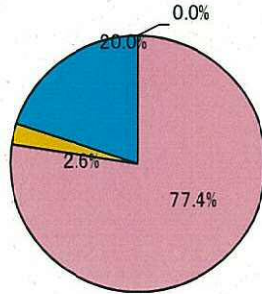
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------|------|-------|
| ①良くなった | 68 | 59.1% |
| ②悪くなった | 1 | 0.9% |
| ③変わらない | 46 | 40.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①良くなった
- ②悪くなった
- ③変わらない
- 無回答・不明

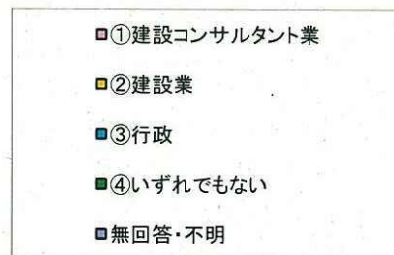
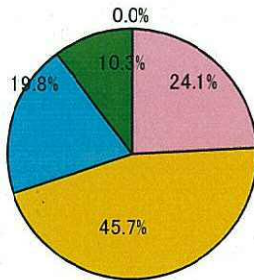
4 あなたは、将来建設業界に就職
したいですか。

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|----------|------|-------|
| ①就職したい | 89 | 77.4% |
| ②就職したくない | 3 | 2.6% |
| ③どちらでもない | 23 | 20.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



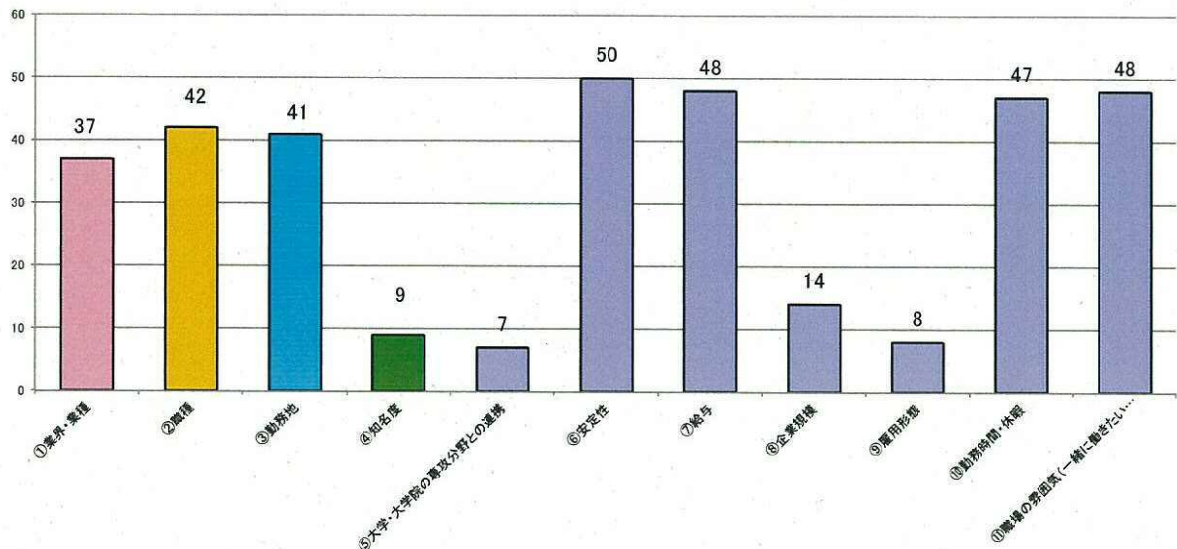
5 今回説明のあった3つの業界の中で
最も興味を持ったのはどれですか。

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|-------------|------|-------|
| ①建設コンサルタント業 | 28 | 24.1% |
| ②建設業 | 53 | 45.7% |
| ③行政 | 23 | 19.8% |
| ④いずれでもない | 12 | 10.3% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



6 あなたが就職を決める時に、重視する点は何ですか。
(複数回答可)

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|----------------------|------|-------|
| ①業界・業種 | 37 | 10.5% |
| ②職種 | 42 | 12.0% |
| ③勤務地 | 41 | 11.7% |
| ④知名度 | 9 | 2.6% |
| ⑤大学・大学院の専攻分野との連携 | 7 | 2.0% |
| ⑥安定性 | 50 | 14.2% |
| ⑦給与 | 48 | 13.7% |
| ⑧企業規模 | 14 | 4.0% |
| ⑨雇用形態 | 8 | 2.3% |
| ⑩勤務時間・休暇 | 47 | 13.4% |
| ⑪職場の雰囲気(一緒に働きたいと思える) | 48 | 13.7% |



7 説明会で詳しく聞いてみたい内容があれば、記入してください。

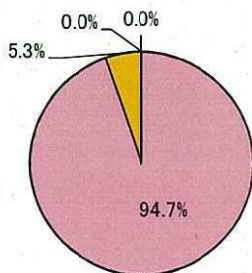
- 1 各業界の方々が持っている資格。
- 2 職業の内容。
- 3 今後、就職活動に向けてどうすればいいか。
- 4 面接で聞かれたこと。
- 5 具体的な業務の内容(今聞いてもわからないんじゃないかというものでも良い)
- 6 上司の人に・・・ゆとりの人、今の学生にこれだけは直してほしいことはありますか。
- 7 今の職業に満足してますか？本音を聞きたいです。就職した理由が「先輩が～だから」とか「～が良かった」など本当に自分が進みたい道に進んでるとは思えませんでした。
- 8 仕事内容。
- 9 あれば良い資格について。

8 その他、お気づきのことがあれば、記入してください。

平成28年6月8日(水) 広島工業高等学校説明会アンケート集計結果

1 講義内容は分かりやすかったですか。

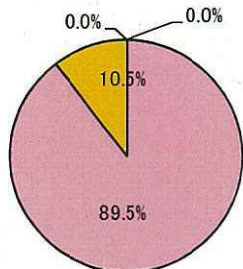
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------------|------|-------|
| ①すごく分かりやすかった | 36 | 94.7% |
| ②概ね分かりやすかった | 2 | 5.3% |
| ③分かりにくかった | 0 | 0.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①すごく分かりやすかった
- ②概ね分かりやすかった
- ③分かりにくかった
- 無回答・不明

2 現在及び今後の学校生活に役立つ内容でしたか。

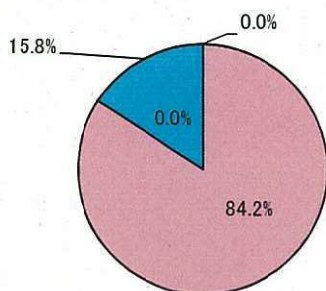
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------------|------|-------|
| ①大いに役立つと思う | 34 | 89.5% |
| ②役立つこともあると思う | 4 | 10.5% |
| ③自分には関係ないと思う | 0 | 0.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①大いに役立つと思う
- ②役立つこともあると思う
- ③自分には関係ないと思う
- 無回答・不明

3 講義を受ける前と後で、建設業界に対する認識は変わりましたか。

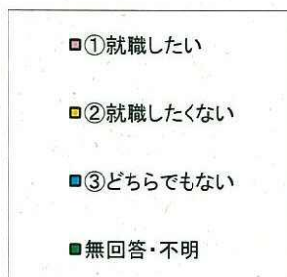
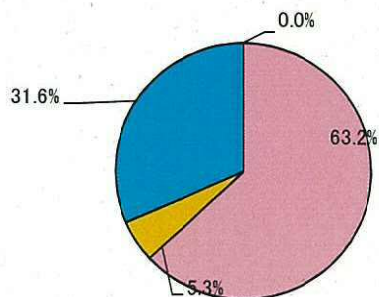
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------|------|-------|
| ①良くなった | 32 | 84.2% |
| ②悪くなった | 0 | 0.0% |
| ③変わらない | 6 | 15.8% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①良くなった
- ②悪くなった
- ③変わらない
- 無回答・不明

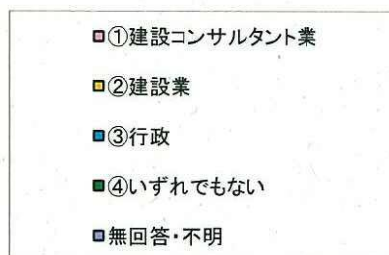
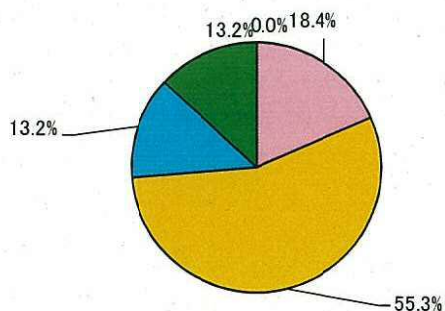
4 あなたは、将来建設業界に就職
したいですか。

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|----------|------|-------|
| ①就職したい | 24 | 63.2% |
| ②就職したくない | 2 | 5.3% |
| ③どちらでもない | 12 | 31.6% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



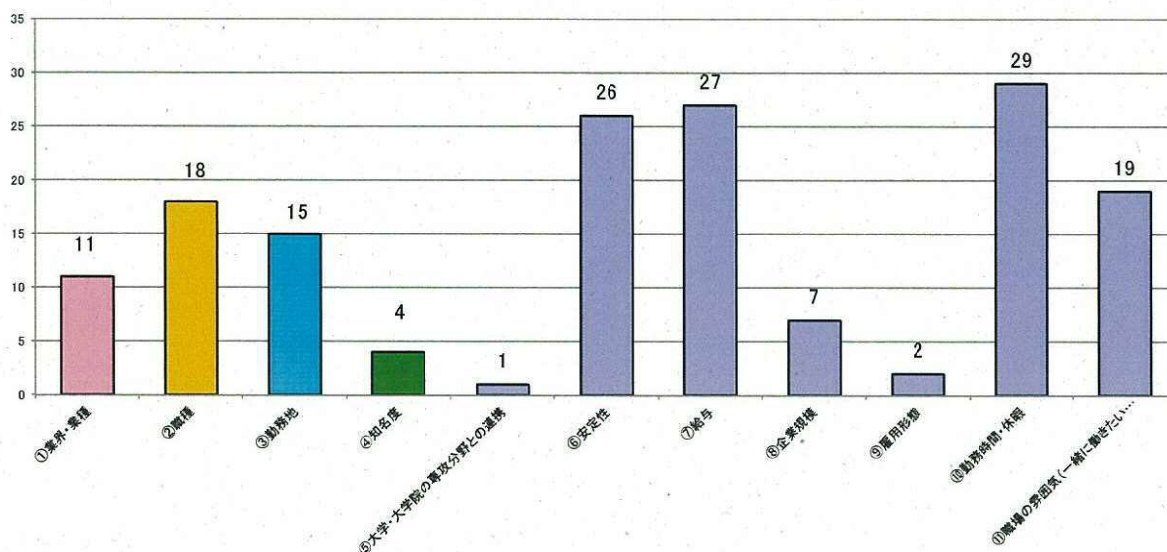
5 今回説明のあった3つの業界の中で
最も興味を持ったのはどれですか。

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|-------------|------|-------|
| ①建設コンサルタント業 | 7 | 18.4% |
| ②建設業 | 21 | 55.3% |
| ③行政 | 5 | 13.2% |
| ④いずれでもない | 5 | 13.2% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



6 あなたが就職を決める時に、重視する点は何ですか。(複数回答可)

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|----------------------|------|-------|
| ①業界・業種 | 11 | 6.9% |
| ②職種 | 18 | 11.3% |
| ③勤務地 | 15 | 9.4% |
| ④知名度 | 4 | 2.5% |
| ⑤大学・大学院の専攻分野との連携 | 1 | 0.6% |
| ⑥安定性 | 26 | 16.4% |
| ⑦給与 | 27 | 17.0% |
| ⑧企業規模 | 7 | 4.4% |
| ⑨雇用形態 | 2 | 1.3% |
| ⑩勤務時間・休暇 | 29 | 18.2% |
| ⑪職場の雰囲気(一緒に働きたいと思える) | 19 | 11.9% |



7 説明会で詳しく聞いてみたい内容があれば、記入してください。

- 1 (県の)今年の総合土木の募集人数はどうなっているか。また、試験日時は、昨年と同じか。
- 2 土木の仕事について、良かったと思うことはありますか。どんな時ですか。
- 3 一番大変なこと。
- 4 就職活動のとき何を重視して選んだのか。
- 5 就職して思っていた仕事と違うことがありましたか。
- 6 県庁ならではの政策や取組。
- 7 給料は年齢の上昇でしか上がらないのか。
- 8 就職するために必要なことは何か。
- 9 仕事をするときで、これだけはやっておいた方が良いことなどありますか。
- 10 就職するに当たって、どのようなことに気を付けて就職先(企業)を決めたらいいのか。
- 11 お仕事をしていて、やりがいを感じる時はありますか。
- 12 建設業界にした理由
- 13 公務員として一番求められること。
- 14 大卒と高卒はどれくらい給料が違いますか。
- 15 高校の時にどうゆう感じで就職先を選びましたか。
- 16 仕事の内容はどういうことをするのですか。
- 17 ブラック企業とは何か。
- 18 仕事の1日の流れ。
- 19 時期によって、家とかを建てたり建てなかったりすることはあるのですか。
- 20 高校生の時にどのように企業選びをしましたか。
- 21 土木の仕事はどのようなことが楽しいですか。
- 22 就職を決めるとき、何を重視したらいいですか。
- 23 入社してから仕事の量はどのくらいか。
- 24 道路での仕事で必要なことは何ですか。
- 25 仕事のやりがいは何ですか。
- 26 今僕たちが大切なことは何ですか。
- 27 仕事の現場で最も大変だと思ったことは何ですか。
- 28 休みの日で一番楽しみなこと。

- 29 企業を選ぶときのポイントは。
- 30 就職した後、自分が成長したと思うことはありますか。
- 31 企業選びで重視したこと。
- 32 どのようなものを造っていきたいですか。
- 33 高校生の時、こういった仕事に就きたいとちゃんと明確に決まっていたか。
- 34 就職までに準備しておかなければならないこと。
- 35 就職する上で、一番優先したことは。
- 36 土木の仕事は楽しいですか。

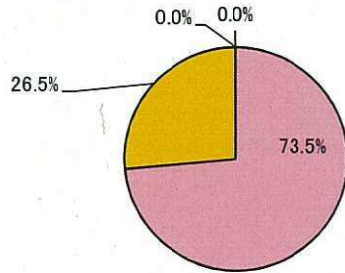
8 その他、お気づきのことがあれば、記入してください。

- 7 面接をがんばりたいと思う。
- 12 建設は守るとつくる。
- 18 やりがいのある仕事だと思うのでがんばりたい。
- 19 建設業界にもっと興味を持ちました。将来のために頑張っていきたいです。
- 20 県内と県外の違いを知りたい。
- 26 土木が建設の中で大切と思いました。
- 28 楽しそうなこともありそうだった。

平成28年6月16日(木) 西条農業高等学校説明会アンケート集計結果

1 講義内容は分かりやすかったですか。

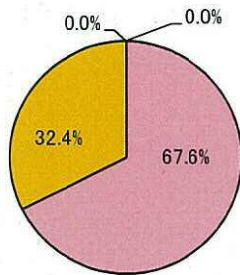
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------------|------|-------|
| ①すごく分かりやすかった | 25 | 73.5% |
| ②概ね分かりやすかった | 9 | 26.5% |
| ③分かりにくかった | 0 | 0.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①すごく分かりやすかった
- ②概ね分かりやすかった
- ③分かりにくかった
- 無回答・不明

2 現在及び今後の学校生活に役立つ内容でしたか。

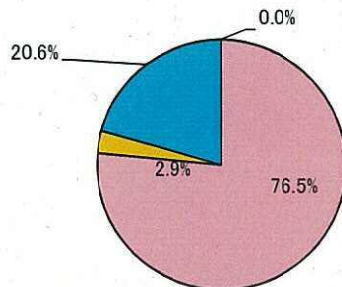
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------------|------|-------|
| ①大いに役立つと思う | 23 | 67.6% |
| ②役立つこともあると思う | 11 | 32.4% |
| ③自分には関係ないと思う | 0 | 0.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①大いに役立つと思う
- ②役立つこともあると思う
- ③自分には関係ないと思う
- 無回答・不明

3 講義を受ける前と後で、建設業界に対する認識は変わりましたか。

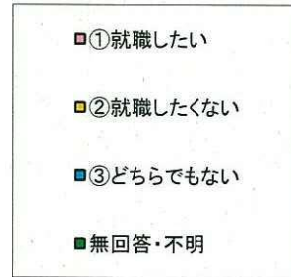
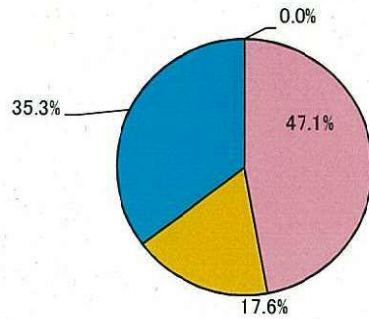
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------|------|-------|
| ①良くなった | 26 | 76.5% |
| ②悪くなった | 1 | 2.9% |
| ③変わらない | 7 | 20.6% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①良くなった
- ②悪くなった
- ③変わらない
- 無回答・不明

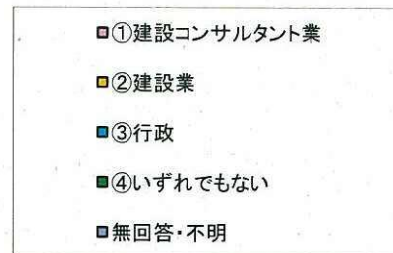
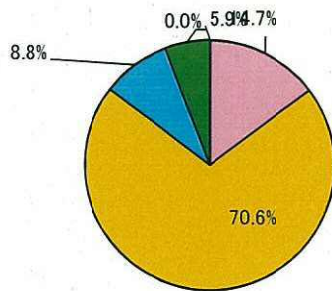
4 あなたは、将来建設業界に就職
したいですか。

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|----------|------|-------|
| ①就職したい | 16 | 47.1% |
| ②就職したくない | 6 | 17.6% |
| ③どちらでもない | 12 | 35.3% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



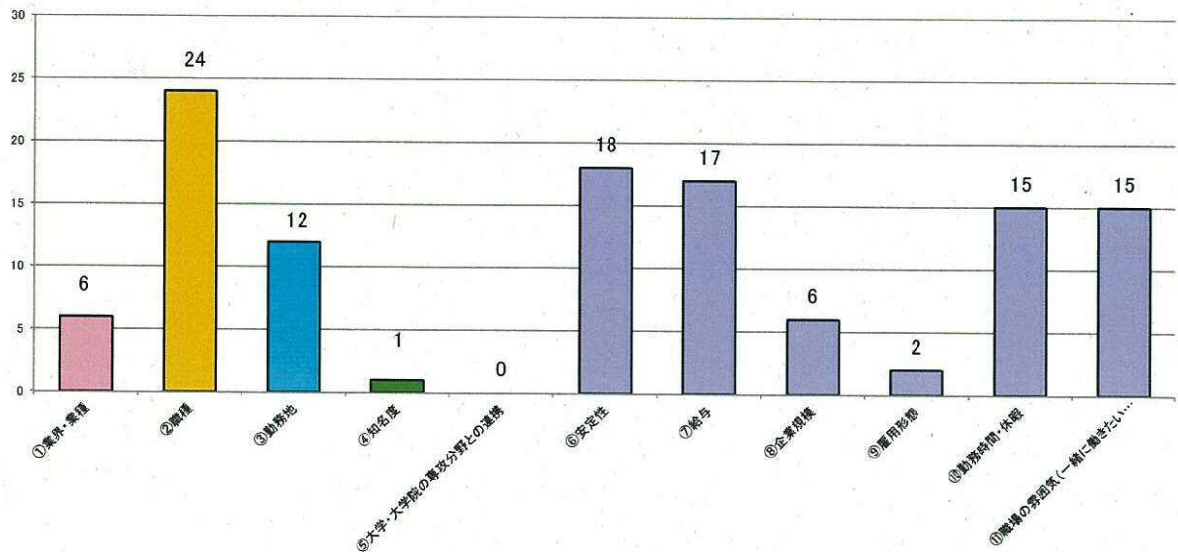
5 今回説明のあった3つの業界の中で
最も興味を持ったのはどれですか。

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|-------------|------|-------|
| ①建設コンサルタント業 | 5 | 14.7% |
| ②建設業 | 24 | 70.6% |
| ③行政 | 3 | 8.8% |
| ④いずれでもない | 2 | 5.9% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



6 あなたが就職を決める時に、重視する点は何ですか。
(複数回答可)

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|----------------------|------|-------|
| ①業界・業種 | 6 | 5.2% |
| ②職種 | 24 | 20.7% |
| ③勤務地 | 12 | 10.3% |
| ④知名度 | 1 | 0.9% |
| ⑤大学・大学院の専攻分野との連携 | 0 | 0.0% |
| ⑥安定性 | 18 | 15.5% |
| ⑦給与 | 17 | 14.7% |
| ⑧企業規模 | 6 | 5.2% |
| ⑨雇用形態 | 2 | 1.7% |
| ⑩勤務時間・休暇 | 15 | 12.9% |
| ⑪職場の雰囲気(一緒に働きたいと思える) | 15 | 12.9% |



7 説明会で詳しく聞いてみたい内容があれば、記入してください。

- 1 製造について聞いてみたい。
- 2 考えた内容が形になるまでどれくらいかかりますか。
- 3 インフラ整備で新しくトンネルや橋をつくる機会がありますか。
測量士補はいりますか。
資格はどれくらいいるといいですか。
- 4 キツイですか。

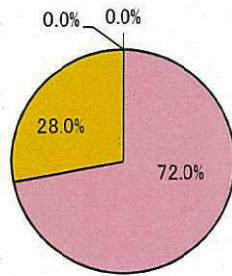
8 その他、お気づきのことがあれば、記入してください。

- 1,2 特になし。
- 4 先輩頑張ってください。

平成28年6月20日(月) 呉工業高等専門学校説明会アンケート集計結果

1 講義内容は分かりやすかったですか。

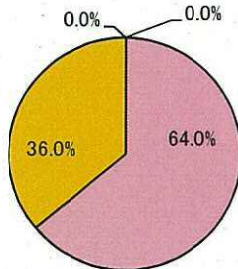
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------------|------|-------|
| ①すごく分かりやすかった | 36 | 72.0% |
| ②概ね分かりやすかった | 14 | 28.0% |
| ③分かりにくかった | 0 | 0.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①すごく分かりやすかった
- ②概ね分かりやすかった
- ③分かりにくかった
- 無回答・不明

2 現在及び今後の学校生活に役立つ内容でしたか。

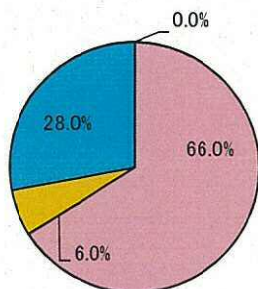
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------------|------|-------|
| ①大いに役立つと思う | 32 | 64.0% |
| ②役立つこともあると思う | 18 | 36.0% |
| ③自分には関係ないと思う | 0 | 0.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①大いに役立つと思う
- ②役立つこともあると思う
- ③自分には関係ないと思う
- 無回答・不明

3 講義を受ける前と後で、建設業界に対する認識は変わりましたか。

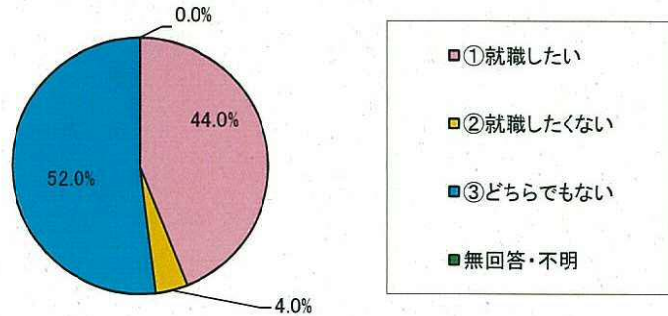
| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|--------|------|-------|
| ①良くなった | 33 | 66.0% |
| ②悪くなった | 3 | 6.0% |
| ③変わらない | 14 | 28.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



- ①良くなった
- ②悪くなった
- ③変わらない
- 無回答・不明

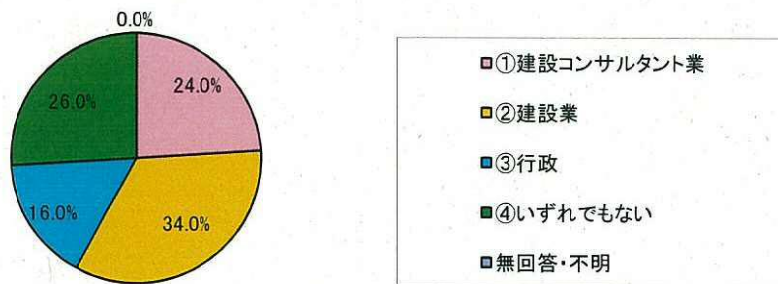
4 あなたは、将来建設業界に就職
したいですか。

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|----------|------|-------|
| ①就職したい | 22 | 44.0% |
| ②就職したくない | 2 | 4.0% |
| ③どちらでもない | 26 | 52.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



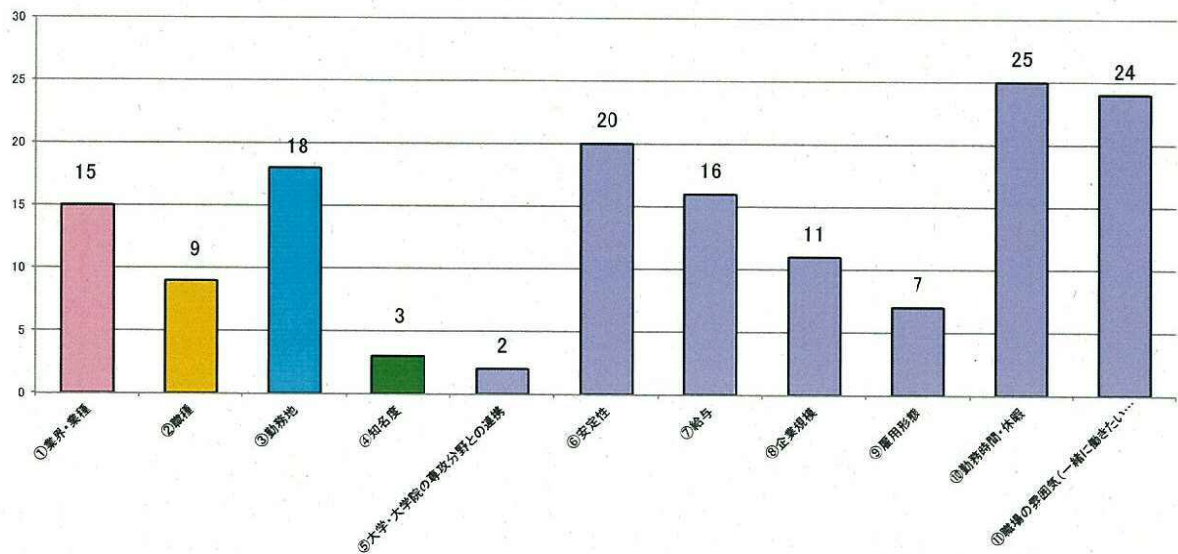
5 今回説明のあった3つの業界の中で
最も興味を持ったのはどれですか。

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|-------------|------|-------|
| ①建設コンサルタント業 | 12 | 24.0% |
| ②建設業 | 17 | 34.0% |
| ③行政 | 8 | 16.0% |
| ④いずれでもない | 13 | 26.0% |
| 無回答・不明 | 0 | 0.0% |



6 あなたが就職を決める時に、重視する点は何ですか。
(複数回答可)

| 区分 | 回答者数 | 割合 |
|----------------------|------|-------|
| ①業界・業種 | 15 | 10.0% |
| ②職種 | 9 | 6.0% |
| ③勤務地 | 18 | 12.0% |
| ④知名度 | 3 | 2.0% |
| ⑤大学・大学院の専攻分野との連携 | 2 | 1.3% |
| ⑥安定性 | 20 | 13.3% |
| ⑦給与 | 16 | 10.7% |
| ⑧企業規模 | 11 | 7.3% |
| ⑨雇用形態 | 7 | 4.7% |
| ⑩勤務時間・休暇 | 25 | 16.7% |
| ⑪職場の雰囲気(一緒に働きたいと思える) | 24 | 16.0% |



7 説明会で詳しく聞いてみたい内容があれば、記入してください。

- 1 週休二日はどれくらい守られていますか。
- 2 コンサルタント業界の中で学歴による認識の差
- 3 意見として言わせてもらおうと、やはり専攻科か進学した人だけでなく、高専卒で就職した人の話を聞きたかった。これだと大学や専攻科に進んでないと採らないという偏見が生まれると思う。というか生まれた。口でつくるのは簡単ですから。
- 4 特にないです。

8 その他、お気づきのことがあれば、記入してください。

- 3 感想としてやはり自分はコンサルや建設業は向かないと思った。コミュニケーション能力を求められてもと思うし、本音を言うと、コミュニケーション能力を必須要素として挙げるのをやめてほしいと思う。あと、感謝されるのが良いと延べていたが、自分は感謝よりも給料がほしいと思うような人なので…。説明会ありがとうございました。
- 4 世界へはばたきたい。

(別添様式2)

平成29年度 建設産業魅力発信(担い手確保・育成)取組予定

機関・団体等の名称

広島建設青年交流会

| 事業等の名称 | 子どもたちに絵本を贈る事業 |
|---|---------------|
| <p>1. 実施時期 平成28年11月21日～12月20日</p> <p>2. 実施場所 広島市内の小学校全校 141校</p> <p>3. 対象者(参加見込又は参加者数) 広島市内の小学校全児童:約65,200人</p> <p>4. 共催・単独等の状況 (一社)広島県建設工業協会、(公財)建設業福祉共済団、西日本建設業保証(株)、広島建設青年交流会による共催</p> <p>5. 事業等の内容 広島市内の小学生の子どもを対象として、小学校に建設業に関する絵本を寄贈し、建設業界をもっと知ってもらい「知識を深めてもらう」、「建設業のイメージアップを図る」等の効果を期待し、将来的になりたい職業として選択してもらい、若手入職者をより多く確保することを目的としております。各小学校を訪問し、下の7冊の絵本を寄贈しました。</p> <ul style="list-style-type: none">・土木の歴史絵本シリーズ5巻 瑞雲舎 「暮らしを守り工事を行ったお坊さんたち」、「川を治め水と戦った武将たち」、「技術と情熱をつたえた外国の人たち」、「土木技術の自立をきずいた指導者たち」、「海外の建設工事に活躍した技術者たち」・しごとば東京スカイツリー ブロンズ新社・図解絵本 工事現場 ホプラ社 <p>6. 期待される効果 建設に関わる絵本を小学校に寄贈することで、多くの小学生に建設について興味を持ってもらうことができました。多くの小学校では新規の図書購入が削減されてきている中、絵本の寄贈を大変喜んで頂けました。各校を訪問し、校長、教頭に直接手渡しをすることで、将来を見据えて地道に建設業界のすそ野を広げる活動をしていることを知って頂き、教育者の視点から建設業に対する認識を深めて頂くことができました。</p> | |

7. 運営上の課題と課題解決に向けての検討・提案

広島市内の小学校に絵本を配布する際、各校を個別訪問する以外配布方法がないため、当会会員による手間と時間が大変かかりました。今後、広島県内の他地域へ広げていくことを考えていますが、当会会員は広島市内の会社が多いため、配布に際し、会員の負担が大きくなる懸念があります。

8. その他

注1：提出資料は電子データとしてください。

注2：パンフレット等製本資料がある場合は、必要部数を参加者集計の後お知らせしますので、各機関で部数を揃え、期限までに事務局へ提出してください。

場所：広島市立梅林小学校

新規の事業として 『子供たちに絵本を贈る事業』 を実施開始しました。寄贈先としてまず最初に伺ったのは、一昨年甚大な被害が発生した豪雨災害において被害の大きかった広島市立梅林小学校です。建設業の魅力や土木技術のすばらしさを子供達に知ってもらいたい一心で取組んでまいりました、来月 12 月中旬をめどに広島市内の小学校 141 校を会員が手渡しにて寄贈に伺います。



建設業「建設業の魅力伝えたい」
 広島建設業協会 市内141校に建設関連絵本寄贈

広島建設業協会（岡本弘孝会長）と前川拓也副会長（山陽建設）、山田野村（山陽建設）は21日、安佐南区の梅林小学校で、建設業を題材にした絵本7冊を寄贈した。その後、会員が分担して広島市内141校を回り、来月中旬ごろまでに合計987冊を贈る予定という。

子どもたちに建設業の魅力を知ってもらい、将来の活躍につなげるため、広島県建設工業協会、建設業福祉共済会、西日本建設業保証との共同で今年度初めて企画した。梅林小学校は、甚大な被害をもたらした平成26年8月豪雨災害でも特に被害が大きかった地区で、岡本会長は「豪雨災害で心に傷を負った子どもたちを真の先に勇気づけよう」と思ったと、最初の高橋先に同校を選んだ理由を説明する。

伊万里を題材にした工事現場紹介の絵本、歴史と土木技術の関わりなどを紹介する絵本など7冊7冊中、高学年を主な対象とし、学級文庫として各教室に置いたのち、図書室などで活用してもらう。3名を出迎えた中西浩三校長は、今回の寄贈や災害後に多くの役割の人々が活躍し、早期復旧につながったことを感謝し、岡本会長は、復旧活動の際、われわれの仲間が働く姿を目にした子どもは、彼らの代弁者となって伝えたいし、もっと建設業のことを知ってもらいたい、興味を持ってもらえれば」と話していた。

平成28年12月20日

広島建設青年交流会 様

広島市長 松井 一實
(教育委員会 学事課)



寄付物品の受領について (お礼)

拝啓 寒冷の候、広島建設青年交流会様におかれましては、ますます御発展のこととお喜び申し上げます。また、日頃から、学校教育をはじめ本市行政に対し、何かと御理解、御協力を賜り深く感謝しております。

この度は、本市立小学校へ絵本「図解絵本工事現場」141冊、絵本「しごとば東京スカイツリー」141冊、絵本「土木の歴史絵本」第1巻～5巻 705冊を御寄付いただき、誠にありがとうございました。厚くお礼申し上げます。

御寄贈品は、大切に取り扱い、十分に活用させていただきます。

広島建設青年交流会様の今後ますますの御活躍を祈念するとともに、今後とも本市の学校教育の推進等について、御支援を賜りますようお願い申し上げます。

敬具

寄付受領書

平成28年12月20日

広島建設青年交流会 様

広島市長 松井 一實
(教育委員会 学事課)

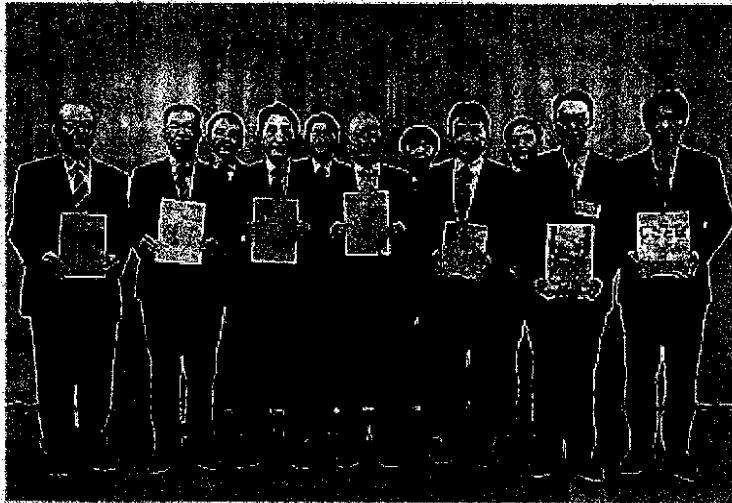


平成28年10月21日付けで申し出のありました寄付につきましては、下記のとおり受領しました。

| | | |
|---------------|---|--|
| 寄付者 住所(代表事務局) | 〒730-0012 広島市中区上八丁堀8番23号 林業ビル6階 電話(082)511-1430 | |
| ふりがな | いっばんしゃだんほうじん ひろしまけんけんせつこうぎょうきょうかい ひろしまけんせつせいねんこうりゅうかい こうえきざいだんほうじん けんせつぎょうふくしきょうさいだん にしにほんけんせつぎょうほししょうかぶしきがいしゃ | |
| 寄付者名 (代表事務局) | 一般社団法人 広島県建設工業協会 広島建設青年交流会 公益財団法人 建設業福祉共済団 西日本建設業保証株式会社 | |
| 寄付の目的 | 建設業に関する知識を深めてもらうため。(広島市立小学校対象 141校) | |
| 備考 | | |

青年建設 建設 贈送 絵本寄贈で礼状
 建設4団体 関係
 広島建設 建設業近づくきっかけに

広島建設青年交流会 材にした絵本を寄贈した
 (岡本組之会長など)4団体
 体が広島市内の市立小 式が20日に開かれ、岡本会
 校141校に建設業を題 長と(一社)広島県建設工



前列左から河野、鈴木、楡山、岡本、尾形氏

業協会の楡山典英会長
 (公財)建設業福祉共済団
 の鈴木雄二理事、西日本
 建設業保証広島支店の河
 野哲夫支店長に対し、広
 島市の尾形完治教育長か
 ら礼状が手渡された。

絵本の寄贈は、子供たち
 に建設業の魅力を知って
 もらい、将来の入職者確
 保につなげようと企画さ
 れたもの。建設業の若手
 リーダーで組織する広島
 建設青年交流会のメンバ
 ーが分担し、東京スカイ
 ツリーの工事現場紹介や
 歴史と土木技術の関わり
 などを描いた7冊の絵本
 を市内の市立小学校全校
 (141校)に直接訪問し
 て手渡し、約1カ月かけて
 延べ987冊を配った。

贈呈式で尾形教育長
 は「社会化教育にも活用
 できる。全校を回ってい
 たたくのは、なかなかで
 きることではない。本当

にありがたい」と深い感
 謝の意を表明。

岡本会長(岡本組)は
 「建設業と小学校が近づく
 きっかけにもなるし、訪問
 した会員からは喜んでい
 ただけでなく、充実感・満
 足感につながったと聞い
 ている。われわれとしても
 良かった」と応じ、「会員
 や各団体の協力に感謝し
 たい」と笑顔を見せた。

また、楡山会長(鴻治
 組)も「地元への強い思いを
 持っている。災害時の応
 急復旧などの役割につい
 ても少しでも理解が広が
 れば」と述べた。

絵本の贈呈事業は今年
 が初めて。広島建設青年
 交流会によれば、4団体
 による県内全公立小学校
 への寄贈を目指しており、
 来年度以降の継続に向け
 て、現在調整を行っている
 という。

平成29年度 建設産業魅力発信（担い手確保・育成）取組予定

機関・団体等の名称

広島建設青年交流会

| 事業等の名称 | 広島工業大学との交流事業 |
|--|--------------|
| <p>1. 実施時期 平成28年12月5日</p> <p>2. 実施場所 広島工業大学（意見交換会） 東広島バイパス海田高架橋工事現場（現場見学会・測量実習）</p> <p>3. 対象者（参加見込又は参加者数） 広島工業大学 都市デザイン工学科3年生 約70人 国土交通省中国地方整備局・広島県 約15人 広島建設青年交流会 約35人</p> <p>4. 共催・単独等の状況 広島県建設工業協会、広島建設青年交流会による共催</p> <p>5. 事業等の内容 第1部 東広島バイパス海田高架橋工事現場にて現場見学会を開催しました。現地では、現場見学のほか、グループに分かれた測量実習、ドローンによるICT測量デモを実施しました。 第2部 国土交通省中国地方整備局、広島県土木建築局による土木行政、社会基盤整備について説明しました。その後、各参加団体から若手技術者、女性技術者も参加し、行政、民間それぞれ立場から仕事内容ややりがいなどについて質疑応答のかたちで、学生の率直な疑問に答えました。</p> <p>6. 期待される効果 見るだけの現場見学会ではなく、測量実習やドローン飛行などを通じ、建設現場をより身近に感じてもらうことができました。また、行政、会員企業から比較的年齢の近い若手技術者が参加することで、学生に近い目線で対話をすることができました。行政、民間建設業者それぞれの立場の意見を聞くことができ、建設産業の魅力をより総合的に伝えることができました。</p> <p>7. 運営上の課題と課題解決に向けての検討・提案 会員企業が施工する現場にて現場見学会を実施していますが、今後本事業を継続していく上で、適切な立地、工程の施工現場がないことが考えられます。また、</p> | |

現場見学会を主催する施工業者にとっては、事前準備や当日の安全確保など工程や作業への影響があるため、発注者から実施業者への配慮（工事評定点等）があればより望ましいと思われます。

8. その他

注1：提出資料は電子データとしてください。

注2：パンフレット等製本資料がある場合は、必要部数を参加者集計の後お知らせしますので、各機関で部数を揃え、期限までに事務局へ提出してください。

青年建設会
広島交流

地元建設業に就職を

広島工大生と交流イベント

就職活動を控える大學生と交流し、建設業への理解を深めてもらうために毎年開かれている広島建設青年交流会(岡本弘之会長)と広島工業大学との交流イベントが5日、広島工大キャンパス内で開かれ、同県の職員も加えた建設青年約50人と学生約70人が参加し、休

暇は「給料は『きつ』かつたことば」女性の就業環境は「など学生側の事面な疑問に対して民間、行政それぞれ立場から答えた。

このことに対する不安や疑問を少しでも取り除いてもらおうと数年前から行っているもの。このイベントで接点を持ち、実際に会員企業や地元官庁への就職を決める学生も毎年一定数いるという。

岡本会長(岡本組)と同大学の石井義裕教授の進行で行われた意見交換で

は、学生から「休みや給料は実際どうか」「工期に間に合わない場合、どうするのか」など就職説明会や面接では聞きにくい質問も飛び出し、指名された民間・行政の若手職員がそのまますまに質問に回答したほか、「女性が働く環境について」の質問には実際に現場で働く女性職員が対応し、「環境も改善されてきているし、働きにくいと感じることはほとんどない。安心して入ってほしい」とアピール。

また、「一番楽しかったことば」も聞かれた。現場はつらいことばかり。ただ、問題を解決したときや、完成後に良い工事成績を取れたときは本当にうれしい。学生のうちにやっておくべきことばは「友達を大事にしてとにかく遊ぶべき」とどんな人材がほしいかでは「第一にコミュニケーション能力だが、それも本人のやる気次第」とし、「一緒に働ける人を大切にしたい」と話しかけた。

青年交流会とともにイベントを企画した(社)広島県建設工業協会の橋山典英会長(陽治組)は、「建設業の仕事は何十年も地元で貢献しつづけるやりがいのあるもので、ICTなど新技術も普及している。ぜひ建設業に進み、われわれと一緒に新しい社会を築いてほしい」と、多様な職種が学べ、責任ある魅力的な仕事により早く就職する地元建設業をぜひ選んでほしい。岡本会長は「われわれも先生方もだんだんと慣れ、回を重ねるごとに日頃聞かない本音の話ができるようになっていくと思う。今後も継続することばで、地元の建設業を選択してくれる人が少しでも増えてくれれば」と話していた。



意見交換のもよう



海田高架橋現場での測量体験

は、学生から「休みや給料は実際どうか」「工期に間に合わない場合、どうするのか」など就職説明会や面接では聞きにくい質問も飛び出し、指名された民間・行政の若手職員がそのまますまに質問に回答したほか、「女性が働く環境について」の質問には実際に現場で働く女性職員が対応し、「環境も改善されてきているし、働きにくいと感じることはほとんどない。安心して入ってほしい」とアピール。

また、「一番楽しかったことば」も聞かれた。現場はつらいことばかり。ただ、問題を解決したときや、完成後に良い工事成績を取れたときは本当にうれしい。学生のうちにやっておくべきことばは「友達を大事にしてとにかく遊ぶべき」とどんな人材がほしいかでは「第一にコミュニケーション能力だが、それも本人のやる気次第」とし、「一緒に働ける人を大切にしたい」と話しかけた。

青年交流会とともにイベントを企画した(社)広島県建設工業協会の橋山典英会長(陽治組)は、「建設業の仕事は何十年も地元で貢献しつづけるやりがいのあるもので、ICTなど新技術も普及している。ぜひ建設業に進み、われわれと一緒に新しい社会を築いてほしい」と、多様な職種が学べ、責任ある魅力的な仕事により早く就職する地元建設業をぜひ選んでほしい。岡本会長は「われわれも先生方もだんだんと慣れ、回を重ねるごとに日頃聞かない本音の話ができるようになっていくと思う。今後も継続することばで、地元の建設業を選択してくれる人が少しでも増えてくれれば」と話していた。