

小学校TFPの取組

<実施概要>

【開催日】2023年6月14日（水）

【対象】駅家西小学校5年生

TFPとは・・・トラベル・フィードバック・プログラムの略で、コミュニケーションを通して、自動車利用抑制などを自主的に行うようになることを目的とした取組です。

事務局からの環境に関する説明



行動プランの検討



<実施結果>

児童が授業で考えた、自動車利用を減らす行動プランを保護者に提案し、保護者の行動変容を促します。



■ 授業で使用する行動プラン検討用資料

◇◇自動車利用アンケート（事後）◇◇

氏名 _____ 学年 _____ 組 _____ 番 _____

<おねがい文>

家にいちばん近い「駅」と「バス停」を調べよう！

・いちばん近い「駅」は（ ）駅で、家からの距離は約（ ）mです。

・いちばん近い「バス停」は（ ）バス停で、家からの距離は約（ ）mです。

今は、どのように自動車を使っているのかな？

CO2を減らすための『おすすめ行動』プランを考えよう！

スタート → 一歩も動かさず待ぼう → 徒歩か自転車で行けるかな？ → 自転車か？ → 自転車で行けるかな？ → 自転車で行く → 電車やバスを使う → 電車やバスを使う → 自動車を使う → 自動車を使う → 目的地

『おすすめ行動プラン』を書いてみよう！

【おやすみ行動プラン】

家 → 目的地

【書きかた（記入例）】

家 → 学校 → 近田駅 → 電車 → 山崎駅 → 目的地

57人中16人が、児童から提案された行動を実施

CO2の削減量 **72,352g**

杉の木 約5本
が1年間に吸収する
CO2量に相当

■ 先生のご意見



授業をきっかけに、児童らは地球温暖化を防止するために自分たちができることを考えており、より学習を深めることができます。