

## お知らせ

平成25年8月29日

資料提供先 福山市市政記者クラブ

### 児童が地球温暖化防止に挑戦！ ～旭丘小の5年生が、環境問題に取り組みます～

福山都市圏では、渋滞緩和と地球温暖化防止を目的に福山都市圏交通円滑化総合計画を策定し、ノーマイカーデーの通年実施方策である「備後のCO2削減『ベスト運動』」を主体施策として推進しているところです。

今回総合計画の一環として取組んでいる、小学校TFPについて、旭丘小学校にて下記の日程で実施することとなりました。

小学校TFPとは、習慣となっているクルマ利用を見直していただく“きっかけ”づくりとして、環境問題について学習し、児童自らCO2を減らす交通行動変更プランを考え、保護者の方に実践してもらおう取組みです。

今年度も、福山大学からのご協力をいただき、大学生と一緒に授業に取り組んでいきます。

#### ○開催日時

※ 開始時間については、変更する場合がございますので、事前に取材のご連絡をお願いします。

- STEP1 [ 平成25年9月 3日(火) 午前中 ]  
STEP2,3 [ 平成25年9月13日(金) 午前中 ]  
STEP4 [ 平成25年9月27日(金) 午前中 ]



#### ○場所

福山市立旭丘小学校（福山市引野町南二丁目17番1号）

※ 1F職員室までお越しいただければ、教員が会場までご案内させていただきます。

#### ●お問合せ先

福山都市圏交通円滑化総合計画推進委員会 事務局

福山市建設局都市部 都市交通課長 村上 亨

〒720-8501 広島県福山市東桜町3-5

TEL084-928-1209

広島県東部建設事務所 事業調整特別班 主幹 坪浦 伸泰

〒720-8511 広島県福山市三吉町一丁目1-1

TEL084-921-1311

国土交通省中国地方整備局福山河川国道事務所 調査設計第二課長 平西 邦裕

〒720-0031 広島県福山市三吉町四丁目4-13

TEL084-923-2620

福山都市圏交通円滑化総合計画ホームページ

<http://www.cgr.mlit.go.jp/fukuyama/enkatsu/best/index.html>

○旭丘小学校の5年生が、地球温暖化解決に向けて取り組みます！

※1：福山都市圏交通円滑化総合計画では、学校TFPを施策の1つとして取り組んでいます。(参考資料参照)

▼各STEPの概要

回	概要
STEP1	<b>問題・原因を知る</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>環境問題全般と地球温暖化について知る [地球温暖化実験]</li> <li>クルマから排出されるCO<sub>2</sub>が多いことを知る</li> </ul>
STEP2~3	<b>対策・方法を考える</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CO<sub>2</sub>を削減するためのクルマに代わるプランの作成</li> </ul>
STEP4	<b>提案する</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>削減効果の持続を目的とした「かしこいクルマの使い方」を考える</li> </ul>

【授業の様子(例)】

STEP1

地球環境問題全般と地球温暖化について知る

問題・原因を知る



STEP1 動機付け

普通の空気と排気ガスが入った容器に赤外線ランプを放射し温度差を計測、CO<sub>2</sub>による温暖化の影響を知る

STEP2~3

クルマからのCO<sub>2</sub>を減らす方法(行動プラン)を考える

対策・方法を考える



STEP2 実行意図

保護者の方のクルマを使った行動から、CO<sub>2</sub>を削減するための行動プランを考える



STEP3 実践

自ら考えたCO<sub>2</sub>を削減するための行動プランを整理して、保護者の方に実践してもらえるようお願いする

STEP4

地球温暖化を解決する方法(かしこいクルマの使い方)を考える

体験・発表・提案する



STEP4以降 効果把握等

自ら提案した行動プランによるCO<sub>2</sub>削減量を知り、「かしこいクルマの使い方」を継続してもらうためのメッセージシートを作成

## ◆福山都市圏交通円滑化総合計画の取り組み

- 福山都市圏交通円滑化総合計画推進委員会では、渋滞緩和と地球温暖化防止を目的に、ノーマイカーデーの通年実施方策である「**備後のCO<sub>2</sub>削減『ベスト運動』**」を主体施策として推進しています。
- 『ベスト運動』に、より多くの方が参加していただくため、**習慣となっているクルマ利用**を見直していただく“きっかけ”として「**学校TFP**」を支援施策として位置づけています。
- 今回の取り組みは、小学校でTFPを実施するものです。



まずは「月に1回」できることから始めてみませんか？

**自分の通勤方法を考える！それが「ベスト運動」です！**

**自転車通勤**

自転車通勤ならCO<sub>2</sub>の排出量は**ほぼ0%**  
※朝ラッシュ時マイカー通勤との比較

**時差出勤**

渋滞していないからCO<sub>2</sub>の排出量は**1/2**  
※朝ラッシュ時マイカー通勤との比較

例えば月に1回こんなこと…

**公共交通機関の利用**

CO<sub>2</sub>の排出量は鉄道なら**約1/7**、バスなら**約1/2**  
※朝ラッシュ時マイカー通勤との比較

**相乗り**

相乗りする人数が増えれば増えるほど**効果大!**