## 日野川水害タイムライン検討会 第8回

# 令和5年6月8日(木)

国土交通省 日野川河川事務所(13:30~15:00)

#### -次第-

- 1.開会挨拶
- 2.日野川水害タイムラインの概要
- 3.日野川水害タイムラインの運用について
- 4.日野川水害タイムラインの読合せ
- 5.令和5年度出水期の運用に向けた留意事項
- 6.連絡事項
- 7.質疑応答
- 8.講評
- 9. 閉会挨拶

令和5年度の出水対応に向けて、タイムラインの運用や各機関の防災行動について確認することを目的とした第8回検討会を開催しました。

# ◆参加機関

V DHIMIN		
米子市	防災安全課、道路整備課、 学校教育課、水道局	
伯耆町	総務課、地域整備課	
南部町	総務課、建設課、健康福祉課	
日吉津村	建設産業課、教育委員会事務局	
鳥取県	河川課、米子県土整備局、警察 本部、米子警察署、黒坂警察署、 西部広域行政管理組合消防局	
気象庁	鳥取地方気象台	
福祉施設	なんぶ幸朋苑、 米子ワークホーム	

	交通 機関	JR西日本㈱、日ノ丸自動 車㈱
	ライフ ライン	中国電力ネットワーク(株) 、 米子ガス(株)
	通信インフラ	NTT西日本㈱
	報道機関	山陰中央テレビジョン放送 (株)、(株) DARAZコミュニティ 放送
_	国土 交通省	倉吉河川国道事務所、 日野川河川事務所

出席:17機関 39名



<検討会の様子>

# ◆タイムラインの概要、運用方法の確認

- 出水期に向けたタイムラインの確認や、新任の方に理解を深めて頂く ことを目的として、タイムラインの概要や運用方法を事務局より説明。
- タイムラインの引継ぎツールとして作成した**タイムライン解説動画**を 用いて説明。(動画は日野川河川事務所YouTubeに後日アップロード予定)

# 〈タイムラインの概要、

#### 運用方法の確認内容〉

✓タイムラインとは ✓タイムラインが想定する浸水被害 ✓立ち上げ・レベル移行基準の修正案 ✓タイムラインの活用場面



# **◆タイムラインの読み合せ**

〈第7回検討会で挙げられた意見を踏まえたタイムラインの改善方針〉		
テーマ	改善方針	
①出水時の情報 統制について	✓タイムライン策定以降、本格的な出水が 発生していないため、まずは重要行動項 目とそれに関する情報を読み合わせにて 確認。	
<ul><li>②タイムライン レベル発動・移 行時の情報発信 内容について</li></ul>	✓タイムラインレベル発動・移行時のメールへ「次のメール発信予定」を記載し、 関係機関が次の行動を取る目安の情報を 継続的に発信。	
<ul><li>③タイムライン</li><li>解説動画、学習</li><li>サイトについて</li></ul>	✓タイムラインの引継ぎに活用できるツー ルとして、タイムライン <b>解説動画、学習 サイト</b> を構築。	
<ul><li>④オンライン 情報共有に ついて</li></ul>	✓出水時は各機関の防災対応で忙しいため、 関係機関が参加しやすい台風説明会との 同時開催で運用。	
⑤マルチ画面 お気に入り機能	✓スマートフォン対応として、 <b>画面分割数</b>	

・ 令和4年12月に開催した第7回検討 会で挙げられた意見を踏まえたタ イムラインの改善方針に基づき、 タイムラインの読み合せを実施。

## 読み合せ(1)自機関の行動項目、

#### 各機関が発信する情報の確認

▶タイムラインのレベル毎に、防災行動の 全体像や、自機関の行動項目、各機関が 発信する情報を確認

読み合せ(2)タイムラインの運用・活用方法 ▶テーマ②~⑤の改善方針について事務局 より説明



<タイムラインレベル毎のイメージする状況>

### ◆講評



お気に入り機能

について

▶出水時の情報共有を的確に行うために は、タイムラインについて平時から理 解を深めて頂くことが重要である。

も選択できるお気に入り機能を追加。

- ▶今後も関係機関に意見を頂きながら夕 イムラインをブラッシュアップし、人 命や財産の保全に努めて頂きたい。
- ▶タイムラインの運用においては、 多くの機関から発信される**情報を** 収集・活用することが重要である。
- ▶新しい担当の方もタイムラインを 確認して頂き、「逃げ遅れゼロ」 を目指して尽力して頂きたい。



鳥取大学 三輪教授

## ◆ まとめ

- ・ 令和5年度の出水期への備えとして、タイムラインの概要や運用方法、各レベルにおける防災行 動の全体像や自機関の防災行動を確認することができた。
- 本検討会の意見を踏まえてタイムラインをブラッシュアップし、各機関における出水対応の円滑 な実施を目指す